

DECRETO BRUNETTA, DECRETO GELMINI, NEW GOVERNANCE: E' TROPPO !



Roma, 29/06/2009

DL. Brunetta, DDL Gelmini e "new governance", finta meritocrazia, tagli ai posti di lavoro e scippo dei salari: E' TROPPO !

ANCHE I LAVORATORI UNIVERSITARI IN SCIOPERO IL 3 LUGLIO

- un rinnovo del biennio economico 2008-2009 che umilia la categoria e blocca la contrattazione integrativa
- un salario tabellare largamente insufficiente e uno accessorio che e' fermo al 2004

- un decreto delegato del min. Brunetta che cancella quel poco di salario di produttività conquistato in anni di contrattazione, per redistribuirlo agli amici degli amici (la chiamano meritocrazia...!), che penalizza tutti i lavoratori e ne lede la dignità professionale e umana
- un disegno di legge del min. Gelmini (d.d.l. sulla nuova “governance” concordato con le Baronie) che salvaguarda i privilegi della baronia, espelle i soli lavoratori tecnico-amministrativi dagli organi accademici e avvia il processo di smantellamento e svendita dell'Università pubblica alle fondazioni private
- i tagli ai bilanci d'ateneo che ricadono sul solo personale tecnico-amministrativo, come è già successo con la legge 133, in termini di licenziamenti coatto di migliaia di lavoratori precari, di blocco dei riconoscimenti economici e professionali e di rimessa in discussione dei posti di lavoro del solo personale tecnico-amministrativo “stabile”

Per tutti questi motivi i lavoratori tecnico-amministrativi delle Università Pubbliche italiane sono chiamati ad aderire allo Sciopero Nazionale, indetto unitariamente da sindacati di base italiani, dei Lavoratori Pubblici del prossimo 3 luglio 2009.

contro la privatizzazione dell'Università pubblica
contro la farsa della meritocrazia

PER LA NOSTRA DIGNITA'

PER UN SALARIO VERO

**PER IL RIASSORBIMENTO DEL SALARIO
ACCESSORIO NELLO STIPENDIO BASE**

PER LA STABILIZZAZIONE DI TUTTI I PRECARI

**PER IL RILANCIO E IL POTENZIAMENTO
DELL'UNIVERSITA' PUBBLICA**

VENERDÌ 3 LUGLIO 2009

3 ore di sciopero a fine turno in tutti gli atenei